

PROGRAMMA SVOLTO CLASSI 5[^]

CLASSE	V[^] AEM
INDIRIZZO	AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING
ANNO SCOLASTICO	2022-2023
DISCIPLINA	LINGUA E CULTURA FRANCESE
DOCENTE	PROF.ssa RUVOLETTO TIZIANA

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE V^AEM

Libri di testo adottati: “Marché conclu!” Objectif 2030 di A. Renaud, edizione Lang , “Entrez... en grammaire” di D. Cornaviera, edizioni Loescher (per l’approfondimento ed il consolidamento delle strutture linguistiche). Per lo studio di alcuni temi è stato anche utilizzato il testo di civiltà “Regards croisés” di M. Ferramosca, edizioni Zanichelli

Altri materiali utilizzati: (testi, contributi multimediali, materiale predisposto dal docente, ecc.) Documenti forniti attraverso il registro Spaggiari o tramite foto: materiali provenienti da altri testi di civiltà, letteratura, lingua degli affari. Materiali scelti nei siti Internet francesi, la lavagna LIM, dizionari bilingue e monolingue, anche online.

COMPETENZE SVILUPPATE	NODI CONCETTUALI FONDAMENTALI	CONTENUTI
COMPETENZA 1- Padroneggiare un'altra lingua comunitaria per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali e passare gradualmente dal livello B1 del QCER (Quadro Comune europeo di Riferimento per le Lingue) al livello successivo B2	LINGUA: FONETICA E STRUTTURE LINGUISTICHE	I contenuti sono esplicitati nella seconda parte del presente documento
COMPETENZA 1 COMPETENZA 2 Progettare, documentare e presentare servizi o prodotti turistici COMPETENZA 3 Utilizzare strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete COMPETENZA 4 Utilizzare il sistema delle comunicazioni e delle relazioni delle imprese turistiche.	LINGUA DEGLI AFFARI	<ul style="list-style-type: none"> • Le operazioni della negoziazione: dall’offerta di prodotti alla consegna, pagamenti e reclami, i servizi bancari, le assicurazioni, gli affari internazionali, il marketing internazionale, il commercio internazionale. <p style="text-align: center;">I contenuti sono esplicitati nella seconda parte del presente documento</p>
COMPETENZE 1 e 3	CIVILTÀ ED EDUCAZIONE CIVICA	<ul style="list-style-type: none"> • Le sfide del XXI° secolo, la storia degli ultimi secoli, la società, l’economia, le scienze, la tecnologia, la Francia e la francofonia, i DROM/COM, l’ambiente, la mondializzazione. • La condizione delle donne nel XX° secolo e nel XXI° secolo. Il sessismo. I diritti delle donne. Donne francesi celebri nella storia. Donne e impresa. Lotta e prevenzione contro le violenze. Lotta contro le povertà. • Immigrazione ed integrazione. Sviluppo sostenibile. L’etica dell’impresa. Produzione e consumo responsabili.

		<ul style="list-style-type: none"> • La rivoluzione digitale. Il metaverso. L'intelligenza artificiale. Temi vari relativi alla società, all'attualità e alla cronaca <p>I contenuti sono esplicitati nella seconda parte del presente documento</p>
COMPETENZE 1,2,3,4,	FRANCIA, EUROPA ED ISTITUZIONI	<ul style="list-style-type: none"> • Politica ed Istituzioni francesi ed europee. La Repubblica Francese. • I Presidenti della V° Repubblica. L'Unione Europea l'Euroscetticismo in Europa. La Brexit. <p>I contenuti sono esplicitati nella seconda parte del presente documento</p>
COMPETENZA 1	CULTURA E LETTERATURA	<ul style="list-style-type: none"> • Introduzione al XIX° secolo (storia, società, letteratura). Idee e stile di alcuni autori dei secoli XIX° e XX°. Le correnti letterarie del romanticismo, del realismo, del naturalismo e del simbolismo, la belle époque. <p>I contenuti sono esplicitati nella seconda parte del presente documento</p>

NUCLEI TEMATICI FONDAMENTALI E CONTENUTI

Esplicitati analiticamente

LINGUA: FONETICA E STRUTTURE LINGUISTICHE

- Potenziamento della comprensione e della produzione orale e scritta, delle strutture linguistiche, comunicative, delle frasi subordinate, dei modi e dei tempi dei verbi regolari ed irregolari. Approfondimento fonologico, lessicale, sintattico, morfologico attraverso lo studio di contenuti tematici e situazioni in riferimento a vari contesti: lingua generale, mondo degli affari, civiltà, contesto letterario, contesto socio-economico, attualità.

LINGUA DEGLI AFFARI

In MARCHÉ CONCLU (Objectif 2030)

LE MONDE ÉCONOMIQUE

DOSSIER 2 Les finances Unité 4 Les services bancaires, Unité 5 Les assurances

LA TRANSACTION COMMERCIALE

DOSSIER 4 De l'offre à la livraison Unité 9 L'offre et la négociation (révision), Unité 10 La commande, la livraison et l'exportation. (approfondissement et conclusion)

DOSSIER 5 Paiements et réclamations Unité 11 La facturation et le règlement, Une facture stratosphérique , Unité 12 Les réclamations, Les tops et les flops de la réclamation, Espace vidéo L'argent liquide

LES AFFAIRES INTERNATIONALES

DOSSIER 6 Le marketing international La démarche du marketing à l'international, Produit, prix, communication , Les dimensions culturelles, Les erreurs du marketing à ne pas commettre. La clientèle du MO, Produit, prix, communication , Les dimensions culturelles de Geert Hofstede. Consommation et production responsables C'est quoi le commerce équitable? L'économie du partage.

DOSSIER 7 Le commerce international Les échanges internationaux, Le protectionnisme et la législation internationale , Les différents types d'économie , document « Le retour de l'Etat régulateur », Les marchés émergents et les marchés matures, Ecoute du document « Le principal défi de l'Inde ».

ARTICLES ET DOCUMENTS

- Les difficultés du Crédit Suisse
- Le fonctionnement du CAC40
- Digital marketing

CIVILTÀ ED EDUCAZIONE CIVICA

In MARCHÉ CONCLU (Objectif 2030)

LES AFFAIRES INTERNATIONALES

DOSSIER 8 La mondialisation Origines et conséquences de la mondialisation, Avantages et inconvénients de la mondialisation, La révolution numérique, Les organisations internationales, La délocalisation et la relocalisation , Globalisation, glocalisation ou localisation ?

DOSSIER 9 Éthique de l'entreprise (révision) – La responsabilité sociale des entreprises (RSE), Le commerce équitable, Le microcrédit, Banques éthiques et ISR

CULTURE ET CIVILISATION

DOSSIER 12 La France et la francophonie La France d'Outre-mer, la Belgique, la Suisse, Le Québec, l'Afrique francophone, La langue française en déclin au profit de l'anglais?

ESPACE EXAMEN: Mon rapport de stage, Épreuves écrites 1-8: Décrocher un job grâce aux réseaux sociaux, Conseils pratiques pour ne pas vous faire pirater, L'essor de la collecte mobile des données, Avec le système DRIVE, Amazon autorisé à tester ses drones, La facturation dématérialisée, Où va la pub? Cartes bancaires NFC.

Parcours PCTO Serez-vous toujours employable? Recrutement, sourcing et réseaux sociaux, Gros plan sur le freelance, Le travail à l'horizon 2030

VIDÉOS: . Objectif de développement durable 12 de l'Agenda 2030 Consommation et production responsables

Objectif de développement durable 2 de l'Agenda 2030 FAIM " ZERO" p. 237

Objectif de développement durable 1 de l'Agenda 2030: lutte à la pauvreté p. 253

Objectif de développement durable 4 de l'Agenda 2030 Éducation de qualité p. 357

In REGARDS CROISÉS

DOSSIER 11 Le système administratif Le découpage administratif p. 134 "Les Français sont-ils vraiment nationalistes?" p. 135

ARTICLES ET DOCUMENTS

- La Suisse
- Paris toujours
- Les Outre- mer
- Le Français et la francophonie

- "Le métavers"
- Océan Viking: un désastre européen
- le Discours du Président Macron sur la Réforme de la Retraite (vidéo: allocution du Président Macron 17 avril - Le Monde.fr)
-
- la Déclaration Universelle des droits de l'homme (1948)
- "La lutte contre la pauvreté"
- Le Commerce équitable in Et à ton avis (brochure).
- Crise alimentaire et émeutes de la faim : la bombe à retardement de l'inflation en Afrique de l'Ouest
- Immigration et intégration

- Rencontre entre Macron et Mohammed Ben Salman : l'Élysée assume une décision critiquée par des défenseurs des droits de l'homme
- Des femmes célèbres
- Les droits des femmes
- Femmes et entreprise: entrepreneuriat au féminin
- "Lutte et prévention contre les violences sexuelles et sexistes" 25 novembre: la journée internationale contre la violence sur les femmes, la journée internationale des droits de la femme
- Violences sexistes et sexuelles
- Au Maroc, le calvaire des travailleuses domestiques subsahariennes

FRANCIA, EUROPA ED ISTITUZIONI

In MARCHÉ CONCLU (Objectif 2030)

CULTURE ET CIVILISATION

DOSSIER 11 L'histoire : Les deux guerres mondiales, 1945-1975 « Les trente glorieuses », 1981- 1995 Les années Mitterand, 2007-2012: L'ère Sarkozy, 2012-2017 Les années Hollande, Macron, un Président "Jupitérien".

DOSSIER 13 La politique Les institutions de la France, Les nouveaux partis politiques, Les partis traditionnels, L'extrême droite.

DOSSIER 14 L'Union européenne Les grandes étapes de l'Union européenne, Le système institutionnel de l'Union Européenne, Les institutions économiques, La politique économique de l'UE, La Législation Européenne en matière économique, Les pays candidats à l'Union Européenne, La Saga du Brexit.

In REGARDS CROISÉS

DOSSIER 11 Le système administratif Les Institutions en France pp. 132-133

ARTICLES ET DOCUMENTS

- Les Institutions françaises et européennes
- La Déclaration Schuman (9-5-1950)
- Scandale au Parlement Européen
- Discours du Général C. De Gaulle de Radio Londres 18-1-1940
- Le système politique français: La République français
- "Le traité du Quirinal" DÉCLARATION À L'OCCASION DE L'ENTRÉE EN VIGUEUR DU TRAITÉ DU QUIRINAL(1-2-2023)
- Macron: un Président jupitérien

CULTURA E LETTERATURA

In REGARDS CROISÉS

Espace sur l'art: le tableau "La liberté guidant le peuple" de E. Delacroix p. 136

In MARCHÉ CONCLU (Objectif 2030)

Espace Littérature

- Extrait "*Le premier instrument du génie d'un peuple, c'est sa langue*" in *Le Rouge et le Noir*" de Stendhal p. 314
- Extrait "*Un jour viendra*" in "*Discours au Congrès de la Paix*" de 1849 de V. Hugo
- Extrait in "*J'accuse*" de Zola p. 298 ,
- Extrait in "*Indignez-vous!*" de Stéphane Hessel p. 326

ARTICLES ET DOCUMENTS

Analyse du document Le réalisme

- l'extrait "*La vision rouge de la révolution*" in *Germinal* de E. Zola
- Du réalisme, Le naturalisme.

- Le symbolisme, Baudelaire, les poèmes "Correspondances", "L'albatros" in "Les fleurs du mal"
- La Belle époque

Le competenze specifiche della disciplina **LINGUA E CULTURA FRANCESE** sono così declinate:

COMPETENZA 1: Padroneggiare un'altra lingua comunitaria (FRANCESE) per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del QCER (Quadro Comune europeo di Riferimento per le Lingue).

COMPETENZA 2: Progettare, documentare e presentare servizi o prodotti turistici

COMPETENZA 3: 3 Utilizzare strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete

COMPETENZA 4: Utilizzare il sistema delle comunicazioni e delle relazioni delle imprese turistiche.

COMPETENZE e TRAGUARDI DI EDUCAZIONE CIVICA STRATEGICI PRIORITARI TRIENNIO AFM/SIA PROGRAMMATI DAL CDC V ° AEM T.5, T.6

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO RELATIVI ALLA DISCIPLINA "EDUCAZIONE CIVICA"		
COMPETENZE SVILUPPATE	ARGOMENTI SVOLTI	CONTENUTI E MATERIALI ANALIZZATI
COMPETENZE: COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE, COMPETENZE SOCIALI CIVICHE E LINGUISTICHE, COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA, COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONI CULTURALI IMPARARE AD IMPARARE, COMPETENZA MULTILINGUISTICA , COMPETENZA DIGITALE	V. MODULO DI LINGUA DEGLI AFFARI	<ul style="list-style-type: none"> • V. CONTENUTI E MATERIALI MODULO DI LINGUA DEGLI AFFARI Esplicitati analiticamente
COMPETENZE: COMPETENZE SOCIALI CIVICHE E LINGUISTICHE, COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA, COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE, IMPARARE AD IMPARARE, COMPETENZA MULTILINGUISTICA ,	V. MODULI DI CIVILTÀ ED EDUCAZIONE CIVICA E FRANCIA, EUROPA ED ISTITUZIONI	<ul style="list-style-type: none"> • V. CONTENUTI E MATERIALI MODULO DI CIVILTÀ ED EDUCAZIONE CIVICA E FRANCIA, EUROPA ED ISTITUZIONI Esplicitati analiticamente • Istituzioni Francesi ed europee, l'Unione Europea, il Parlamento Europeo di Strasburgo, la Francofonia

COMPETENZA DIGITALE,		<ul style="list-style-type: none"> • Alcuni obiettivi dell'AGENDA 2030 • Approfondimenti sui poteri dei Presidenti della Repubblica in Francia ed in Italia, Il principio della laicità in Francia, • La V^a Repubblica Francese, La Dichiarazione dei Diritti dell'uomo in Francia 1948 • Macron "Président Jupitérien" • La condizione delle donne nel XX° secolo e nel XXI° secolo. Il sessismo. • Lotta e prevenzione contro le violenze • Le donne imprenditrici • L'appello del Generale C. De Gaulle dalla radio BBC a Londra alle forze della resistenza in Francia (18-6-1940), • Riflessioni sulla pena di morte • Il commercio equo e sostenibile. La lotta contro la povertà
COMPETENZE: COMPETENZE SOCIALI CIVICHE E LINGUISTICHE, COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA, COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE, IMPARARE AD IMPARARE, COMPETENZA MULTILINGUISTICA ,	V. MODULO DI CULTURA E LETTERATURA	<ul style="list-style-type: none"> • V. CONTENUTI E MATERIALI MODULO DI CULTURA E LETTERATURA Esplicitati analiticamente

Piove di Sacco, 9 giugno 2023

La Docente ***Prof.ssa Ruvoletto Tiziana***

I rappresentanti degli studenti

M. M.

Z. G.